



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “JUANA DE DIOS”
PERÍODO LECTIVO 2020-2021
TEMARIO ASPIRANTES A TERCER GRADO DE BÁSICA



ÁREA: LENGUA Y LITERATURA.

1. Identificar el código alfabético. (Lectura y escritura de palabras y oraciones)
2. Identificar las sílabas dobles (pr-pl-tr-dr- br-bl-gr-gl-cr-cl-fr-fl) Lectura y escritura.
3. Uso de mayúsculas al inicio de frases, oraciones y en nombres propios.
4. Escribir oraciones basándose en imágenes.
5. Ordenar palabras y escribir oraciones con sentido.
6. Uso de la letra g: gue- gui, güe- güi, ge – gi, ga, go, gu.
7. Palabras con h.
8. Palabras con el fonema /s/ que se escriben con s, ce, ci, z.
9. Palabras con v – b.
10. Sinónimos y antónimos.
11. Lectura comprensiva

Bibliografía

Santillana Alto Rendimiento

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Patrones de objetos.
2. Correspondencia de conjuntos.
3. Conjuntos y subconjuntos.
4. Cuerpos geométricos y figuras geométricas.
5. Adiciones de 2 cifras con resultados hasta 99.
6. Sustracciones de 2 cifras con resultados hasta 99.
7. Medidas no convencionales de longitud, capacidad y de peso.
8. Nociones de tiempo: día, noche, mañana, tarde, ayer, hoy.
9. Pictogramas.
10. La decena.
11. Números anterior, entre y posterior, hasta 99.
12. Problemas de adición y sustracción.
13. Valor posicional (Unidades y decenas)
14. Orden y comparación de cantidades < menor que, > mayor que, = igual a.
15. Días de la semana.
16. Estimación de cantidades.
17. Números ordinales del 1º al 20º.
18. Meses del año.
19. Unidad monetaria el dólar.

Bibliografía

Santillana Alto Rendimiento

ENGLISH

Hi!

Vocabulary: Numbers 1-10. Colors.

Grammar: Greetings. *What's your name? How old are you? I'm seven. What color's the....? It's...*

MY SCHOOL

Vocabulary: School objects

Grammar: *Who's that? He's.... She's... Who's he/she? How old is he/she? He/She's... How are you? I'm fine, thank you.*

FAVORITE TOYS

Vocabulary: Toys and colors.

Grammar: *What's your favorite toy? My favorite toy is a.... Where's your.... Is your.... under... Prepositions: in, next to, on, under.*

MY FAMILY

Vocabulary: Family members

Grammar: *We're young. Who's that? Adjectives: beautiful, ugly happy, sad, old, young.*

OUR PETS

Vocabulary: Pets animals

Grammar: *They're (small), plurals. Adjectives: big small, clean, dirty, long, short.*

MY FACE

Vocabulary: The face and body parts.

Grammar: *Do you have (small mouth)? Yes, I do. No, I don't. I have (purple hair). We have (six dirty ears).*

WILD ANIMALS

Vocabulary: Wild animals and body parts.

Grammar: *They have (big mouths). They don't have (tails). Do they have (long legs)? How many (teeth) do they have?*

MY CLOTHES

Vocabulary: Clothes.

Grammar: *He/She has (red pants). He/She doesn't have (a jacket).*

FUN TIME!

Vocabulary: Activities.

Grammar: *I/You/She/ He can (sing). I/You/She/ He can't (drive a car). What can you do? Can you (fish)?*

AT THE AMUSEMENT PARK

Vocabulary: Vehicles.

Grammar: *What are you doing? I'm (flying).*

OUR HOUSE

Vocabulary: Rooms and activities.

Grammar: *What's he/she doing? He's/She's (listening to music). What are they doing? They're (sitting on the couch). Is he/she (reading)? Yes, he/she is No, he/she isn't. Verb + ing spellings: coloring, playing.*

PARTY TIME

Vocabulary: Food and activities.

Grammar: *I like (cake). I don't like (chocolate). Do you like (snakes)? Yes, I do. No, I don't.*

Phonics: Long vowel sound: 'i_e', 'y'(bike, fly).

THE ALPHABET

Bibliografía

Kid's Box Level 1 Pupil's Book
Caroline Nixon, Michael Tomlinson